

Formulario de exclusión para padres de las evaluaciones estatales: 2023-2024

Evaluaciones estatales escolares

Los maestros y administradores pueden utilizar los datos obtenidos de estas evaluaciones para revisar el progreso académico de los estudiantes, planificar la instrucción y compartirlos con los estudiantes y los padres. Las evaluaciones acumulativas permiten que los datos se utilicen en informes públicos sobre la calidad de las escuelas. Si bien puede presentar un formulario de exclusión para padres en cualquier momento, si presenta el formulario de exclusión para padres a la escuela al menos 24 horas antes de que su hijo se presente a las pruebas, la escuela se asegurará de que su hijo no acceda a las pruebas. [Regla 277-404-7 de la Junta \(https://schools.utah.gov/file/98bdad1d-646e-4f46-80df-5fd331fc0ca9\)](https://schools.utah.gov/file/98bdad1d-646e-4f46-80df-5fd331fc0ca9)

Como padre o tutor, no quiero que mi hijo participe en las siguientes evaluaciones durante el año escolar 2022-2023.

Nota: Este formulario debe entregarse anualmente a su escuela.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Evaluación del desempeño de la AAPPL hacia el dominio de los idiomas | <input type="checkbox"/> Módulos de referencia del RISE: Matemáticas |
| <input type="checkbox"/> Acadience Math (Matemáticas) | <input type="checkbox"/> Módulos de referencia del RISE: Ciencias |
| <input type="checkbox"/> Acadience Reading (Lectura) | <input type="checkbox"/> Módulos de referencia del RISE: Escritura |
| <input type="checkbox"/> DLM de Lengua y Literatura Inglesas (ELA) | <input type="checkbox"/> Lengua y Literatura Inglesas (ELA) del RISE provision: |
| <input type="checkbox"/> DLM de matemáticas | <input type="checkbox"/> Matemáticas del RISE provisional |
| <input type="checkbox"/> DLM de ciencias | <input type="checkbox"/> RISE acumulativa: Lengua y Literatura Inglesas (ELA) |
| <input type="checkbox"/> Evaluación alternativa de alfabetización temprana | <input type="checkbox"/> RISE acumulativa: Matemáticas |
| <input type="checkbox"/> Evaluación alternativa de matemáticas temprana | <input type="checkbox"/> RISE acumulativa: Ciencias |
| <input type="checkbox"/> Perfil de entrada y salida del jardín de infantes (KEEP) | <input type="checkbox"/> RISE acumulativa: Escritura (grado 5) |
| <input type="checkbox"/> Módulos de referencia del RISE: Lengua y Literatura Inglesas (ELA) | |

Nombre del estudiante: _____ Identificación del estudiante: _____

Nombre del padre (en letra de imprenta): _____ Teléfono/correo electrónico: _____

Firma del padre: _____ Fecha: _____

Escuela del estudiante: _____ Grado del estudiante: _____

La duración de las pruebas varía según el nivel de grado y el tipo de evaluación.

Evaluación del desempeño de la AAPPL hacia el dominio de idiomas (grados 3 a 9)

Prueba que se realiza a los estudiantes del programa de inmersión en dos idiomas para comprobar su dominio del idioma de destino. Tiempo total de prueba: 2.5 horas

Acadience Math (Matemáticas) (grados 1 a 3; opcional para el grado K)

Pruebas de aritmética de referencia, que se realizan 3 veces durante el año escolar (al inicio (BOY), en la mitad (MOY), al final (EOY)).

- Grado 1: Tiempo total de pruebas (incluye BOY, MOY, EOY) 20 minutos
- Grado 2: Tiempo total de pruebas (incluye BOY, MOY, EOY) 27 minutos
- Grado 3: Tiempo total de pruebas (incluye BOY, MOY, EOY) 54 minutos

Acadience Reading (Lectura) (grados 1 a 3; opcional para los grados K y 4 a 6)

Pruebas de alfabetización de referencia, que se realizan 3 veces durante el año escolar (al inicio (BOY), en la mitad (MOY), al final (EOY)) y un seguimiento frecuente del progreso.

- Grado 1: Tiempo total de pruebas (incluye BOY, MOY, EOY) 17 minutos
- Grado 2: Tiempo total de pruebas (incluye BOY, MOY, EOY) 19 minutos
- Grado 3: Tiempo total de pruebas (incluye BOY, MOY, EOY) 27 minutos
- Seguimiento del progreso: Tiempo total 1 minuto cada 1 a 4 semanas

DLM: Mapas de aprendizaje dinámico (grados 3 a 11)

Pruebas sin límite de tiempo que se les toman al final del año escolar a los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas para medir el dominio de los estándares de logros alternativos (Elementos Esenciales o Estándares Básicos Extendidos para la Ciencia) y la responsabilidad escolar

- DLM - Lengua y Literatura Inglesas (ELA) (grados 3 a 11) Tiempo total para completar varias pruebas: 60 minutos
- DLM - Matemáticas (grados 3 a 11) Tiempo total para completar varias pruebas: 60 minutos
- DLM - Ciencias (grados 4 a 11) Tiempo total para completar varias pruebas: 60 minutos

Evaluación alternativa de alfabetización temprana (grados 1 a 3)

Una prueba de alfabetización basada en rúbricas para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas, que se realiza 3 veces durante el año escolar (al inicio (BOY), en la mitad (MOY), al final (EOY)).

- Grado 1: Tiempo total de pruebas (incluye BOY, MOY, EOY) 5 a 15 minutos
- Grado 2: Tiempo total de pruebas (incluye BOY, MOY, EOY) 5 a 15 minutos
- Grado 3: Tiempo total de pruebas (incluye BOY, MOY, EOY) 5 a 15 minutos

Evaluación alternativa de matemáticas temprana (grados 1 a 3)

Una prueba de habilidades matemáticas basada en rúbricas para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que se realiza 3 veces durante el año escolar (al inicio (BOY), en la mitad (MOY), al final (EOY)).

- Grado 1: Tiempo total de pruebas (incluye BOY, MOY, EOY) 5 a 15 minutos
- Grado 2: Tiempo total de pruebas (incluye BOY, MOY, EOY) 5 a 15 minutos
- Grado 3: Tiempo total de pruebas (incluye BOY, MOY, EOY) 5 a 15 minutos

KEEP: Perfil de entrada y salida del jardín de infantes

- Entrada: 20 minutos
- Salida: 20 minutos

Módulos de referencia del RISE (grados 3 a 8)

Herramientas de productividad opcionales sin límite de tiempo que los maestros pueden utilizar para ayudarse a obtener comentarios sobre el aprendizaje de los estudiantes según los Estándares Básicos de Utah a nivel de categoría de informes. Estas herramientas tienen aproximadamente de 8 a 13 preguntas. La duración de las pruebas varía según el nivel de grado y el contenido curricular (60 minutos o menos)

- Lengua y Literatura Inglesas (ELA) (grados 3 a 8)
- Escritura (grados 5 a 8)
- Matemáticas (grados 3 a 8)
- Ciencias (grados 4 a 8)

Evaluaciones provisionales del RISE (grados 3 a 8) (opcionales sin límite de tiempo)

- Lengua y Literatura Inglesas (ELA) (grados 3 a 8) Tiempo de prueba de 45 a 60 minutos
- Matemáticas (grados 3 a 8) Tiempo de prueba de 45 a 60 minutos

Evaluaciones acumulativas del RISE (grados 3 a 8)

Pruebas sin límite de tiempo que se realizan al final de un curso para medir el dominio de los estudiantes según los Estándares Básicos de Utah y la responsabilidad escolar

- Lengua y Literatura Inglesas (ELA) (grados 3 a 8) Tiempo de prueba de 90 a 135 minutos
- Escritura (grados 5 a 8) Tiempo de prueba de 60 a 90 minutos
- Matemáticas (grados 3 a 8) Tiempo de prueba de 90 a 135 minutos
- Ciencias (grados 4 a 8) Tiempo de prueba de 90 a 135 minutos